

EDUKACYJNA OFERTA PEDAGOGICZNEJ BIBLIOTEKI WOJEWODZKIEJ W NOWYM SACZU NA ROK 2018/2019



Edukacyjna oferta biblioteczna w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz biblioterapii

- **Lekcje biblioteczne** realizowane są w godzinach 8³⁰-15⁰⁰ po uprzednim umówieniu terminu i godziny zajęć osobiście lub telefonicznie pod numerem **18/443 70 67 wew. 22**. Lekcje biblioteczne łączą elementy pokazu (np. zbiory, prezentacje multimedialne), krótkiego wykładu/pogadanki, dyskusji/rozmowy kierowanej, zagadek i ćwiczeń rozwijających kreatywność oraz praktycznych ćwiczeń przy katalogach tradycyjnych lub przy komputerach - w zależności od tematyki zajęć. Czas trwania lekcji 45 minut.

Temat	O czym to jest?	Adresaci
Świat bibliotek cyfrowych	Prezentacja popularnych bibliotek cyfrowych i ich zasobów, (np. Polona, Biblioteka Literatury Polskiej w Internecie, Wolne Lektury) – uczniowie wykonują ćwiczenia praktyczne w grupach przy stanowiskach komputerowych.	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum
„BIBLIOTECZNE SPOTKANIA” z Wisławą Szymborską	Cykl 2 lekcji: 1. Szymborska, jakiej nie znamy – zajęcia w oparciu o książkę M. Rusinka „Nic zwyczajnego. O Wisławie Szymborskiej” 2. Zabawy Wisławy – zajęcia twórcze w oparciu o książkę Wisławy Szymborskiej „Rymowanki dla dużych dzieci”	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum
Czy w dobie Internetu warto czytać książki?	Podczas zajęć uczniowie uświadamiają sobie wartość czytania, rozumieją konieczność czytania dla swojego wszechstronnego rozwoju, poznają różnice występujące pomiędzy stanem czytelnictwa w Polsce i w innych krajach Europy, wyciągają wnioski i zastanawiają się jak zmienić istniejącą sytuację, czyli co można zrobić, aby więcej czytać. Uczniowie dowiadują się, że współczesna biblioteka to nie tylko wypożyczalnia książek. Pracujemy metodami aktywizującymi, stosujemy pracę grupową, dyskusję, sesję posterową. Wykorzystujemy multimedia.	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum
Internet – śmietnik czy źródło informacji	Na podstawie przygotowanych treści pokazanych w prezentacji multimedialnej i dyskusji chcemy, aby uczniowie m. in.: - rozumieli konieczność uczenia się przez całe życie, - znali pojęcia typu: <i>biblioteka w chmurze, szum informacyjny, licencje Creative Commons</i> - rozumieli potrzebę dokonywania selekcji materiałów zamieszczanych w Internecie,	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum

	<ul style="list-style-type: none"> - znali prawo czytelnika do informacji, - wiedzieli, jakiej pomocy mogą oczekiwać od bibliotekarza, - potrafili wytłumaczyć, dlaczego wiek XXI nazywamy wiekiem informacji, - przestrzegali zasad prawa autorskiego, <p>Metody: pogadanka z wykorzystaniem przygotowanej prezentacji w PowerPoint, dyskusja, pokaz filmu nt. wolnych licencji i prawa autorskiego.</p>	
Dobre i złe strony Internetu	<ul style="list-style-type: none"> -Uczniowie orientują się, że wobec zalewu informacji należy starać się wybierać informacje istotne i prawdziwe, -uczniowie wiedza, że anonimowość w sieci jest pozorna i możliwe jest ustalenie autora informacji, -uczniowie rozumieją zagrożenia związane z kreowaniem swojego wizerunku w sieci, -uczniowie rozumieją potrzebę zachowania odpowiedzialności za swoje działania, tak aby nie obrażać innych użytkowników, -uczniowie znają zalety Internetu i rodzaje zagrożeń internetowych. <p>Metody: prezentacja multimedialna, praca grupowa, dyskusja. Pokaz książek dla młodzieży o tematyce cyberzagrożeń.</p>	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum
Internet, jako źródło wiedzy o bibliotece i książce – w oparciu o działania PBW w Nowym Sączu	Prezentacja oferty naszej biblioteki w oparciu o Internet: strona internetowa, katalog biblioteczny, IBUK-Libra - dostęp do książek elektronicznych, portal Facebook, Wolne Lektury, czytnik książek elektronicznych. Ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji. Oferta biblioteki dla ucznia.	Szkoła podstawowa kl. 6-8 Gimnazjum
Mój wizerunek w Internecie.	Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się, jak ich aktywność działania w sieci wpływa na ich wizerunek. Poznają zagrożenia dla wizerunku związane z nierozważnym korzystaniem z Internetu. Uzyskują informacje o tym, jak świadomie i rozważnie prezentować się online.	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum
Ja, komputer i Internet.	W trakcie zajęć uczniowie uzyskują wiedzę na temat zagrożeń płynących z nadużywania Internetu i komputera w tym również grania w gry, zarówno online, jak i offline. Młodzież dokona również autorefleksji na temat czasu spędzanego w Internecie i jego wpływu na pozostałe codzienne czynności. Uczniowie dowiedzą się gdzie powinni się zgłosić w przypadku dostrzeżenia problemu związanego z nadużywaniem Internetu.	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum

Bezpieczni w sieci.	<p>Zajęcia mają za zadanie uwrażliwić uczniów na zjawiska cyberprzemocy i uwodzenia w sieci.</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie form cyberprzemocy, oraz jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar i jakie może nieść dla nich konsekwencje, - przedstawienie możliwych konsekwencji przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, - uczniowie uzyskają informacje jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy oraz jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, - jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy. - zapoznanie uczniów ze zjawiskiem uwodzenia online, - poznanie sposobów weryfikowania kontaktów online, - zachęcenie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach. 	<p>Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum</p>
Porzuć schematy! - trening twórczości w bibliotece	<p>Po krótkim wprowadzeniu w temat uczniowie wykonują szereg ćwiczeń i zadań (indywidualnie, w grupach) doskonalących umiejętność wypowiadania myśli, spostrzeżeń, wrażeń. Poprzez różnorodne ćwiczenia rozbudzają swoją kreatywność i aktywność twórczą, ćwiczą myślenie niekonwencjonalne i starają się przewyżczać szablonowe postrzeganie rzeczywistości.</p>	<p>Szkoła podstawowa kl. 4-8 Gimnazjum</p>
O bibliotece, książce i informacji komiksowo	<p>Zajęcia prowadzone w formie pracy grupowej z wykorzystaniem ilustracji opracowanych, jako konkretne historyjki komiksowe na temat: czytania, poszukiwania informacji w bibliotece, usług bibliotecznych, korzystania z katalogów tradycyjnych i elektronicznych, sposobu poszukiwań informacji w zasobach Internetu. Uczniowie czytają i analizują pokazane w komiksie zagadnienie, a następnie prezentują je całej klasie, omawiając poruszany problem. Poznają przy tym ciekawe źródła informacji, które mogą wykorzystać dla własnych celów edukacyjnych.</p>	<p>Szkoła podstawowa kl. 4-8</p>
„A Wasze imię wie rni Sądca” – poznajemy źródła informacji o Nowym Sączu	<p>Podczas zajęć będziemy rozmawiać o historii Nowego Sącza, o ważnych zabytkach, legendach, wydarzeniach i osobach związanych z miastem. Zaprezentujemy uczniom różnorodne źródła informacji o Nowym Sączu (przewodniki, opracowania historyczne, bibliografie, czasopisma, strony WWW). Lekcję uzupełnią ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji o mieście w katalogach tradycyjnych i elektronicznych.</p>	<p>Szkoła podstawowa kl. 6-8</p>
Metody i techniki uczenia się: Wiem! Umiem! Stosuję!	<p>Celem zajęć jest doskonalenie pamięci, koncentracji uwagi i spostrzegawczości. Kształtowanie myślenia logicznego, ćwiczenie jasnego i precyzyjnego wyrażania swoich myśli. Zajęcia obejmują cykl 4 lekcji, które mogą być realizowane odrębnie</p>	<p>Szkoła podstawowa kl. 5-8 Gimnazjum</p>

	<p>lub jako cykl.</p> <p>Tematy lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczę pamięć! – Techniki zapamiętywania w służbie ortografii. – Wyobraźnia ważna sprawa! – Myślę logicznie! 	
Nowe media – szansa czy zagrożenie?	Zajęcia w formie debaty oksfordzkiej.	Szkoła podstawowa kl. 7-8 Gimnazjum
W świecie KAMISHIBAI i baśni z różnych stron świata	<p>Zapraszamy do magicznego świata japońskiego papierowego teatrzyku KAMISHIBAI, gdzie główną rolę oprócz tekstu gra ilustracja. Doceńmy wyciszającą, sprzyjającą koncentracji, rozwijaniu fantazji rolę ilustracji książkowej. Ilustracja jest zaproszeniem do wymyślania alternatywnych historii, wyimaginowanych bohaterów - co owocuje rozwijaniem u uczniów cech osobowości takich, jak: pomysłowość, odkrywczność, oryginalność i twórcze poszukiwanie. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowych, kreatywnych oraz rozbudzanie zainteresowań czytelniczych przy wykorzystaniu metody kamishibai, storytellingu, kart kreatywnych kamishibai, dialogowych kart metaforycznych, kości Story Cubes i in.</p> <p>Propozycje zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samotność nie jest dobra - na motywach filozoficznej opowiadki „Podspodek” 2. Co jest najważniejsze w życiu? – Na podstawie opowieści indiańskiej „Bajka o orle, który myślał, że jest kogutem”. 3. Po co nam odwaga, cierpliwość i wytrwałość? – Na podstawie opowieści japońskiej „Ogród niebios”. 4. Do szczęścia niepotrzebne bogactwo – Bajka o złotym jajku na podstawie tradycyjnej, rosyjskiej opowieści. 5. Historia pewnego marzenia na podstawie historii życia Stanisława Hausnera. 	Szkoła podstawowa kl. 4-8
Świat pełen iluzji	Czy nasz wzrok i mózg może spłatać nam figła? Na zajęciach zostanie poruszony temat złudzeń optycznych. Uczniowie sprawdzą, jakie czynniki mogą wpływać na	Szkoła podstawowa kl. 3-5

	postrzeżenie danej rzeczy. Na kartach pracy dzieci stworzą różne złudzenia optyczne, poznając mechanizmy ich powstawania.	
Podróż Kropelki Wody	<p>Zajęcia, które zabiorą dzieci na odkrywczą wyprawę. Uczniowie wyruszą w podróż z Kropelką Wody. Będą jej towarzyszyć we wszystkich przygodach, które na nią czekają od momentu, gdy wszystko się zaczęło i Kropelka spadła z chmury. Poznają jej właściwości, wykonają proste doświadczenia. Dzieci dowiedzą się, że woda jest najważniejsza oraz, że ma bardzo wiele obliczy. W różnych okolicznościach poznają Kropelkę i jej wpływ na świat ludzi, roślin i zwierząt.</p> <p>Zajęcia obejmują cykl 6 lekcji.</p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowania otaczającym światem ; - rozwijanie twórczej ekspresji słownej i wyobraźni - rozwijanie umiejętności układania historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń - uświadomienie znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin, oraz rozumienie potrzeby jej oszczędzania, - rozbudzenie poczucia odpowiedzialności za istniejące niewielkie zasoby wody pitnej, - doskonalenie spostrzegawczości i uwagi, - pobudzanie dzieci do aktywnego i twórczego uczestniczenia w zajęciach. 	Szkoła podstawowa kl. 4–6

- **Zajęcia z biblioterapii** prowadzone są przez wybranych **nauczycieli** bibliotekarzy PBW w Nowym Sączu, którzy posiadają kompetencje merytoryczne w zakresie działań biblioterapeutycznych, potwierdzone stosownymi formami doskonalenia zawodowego i certyfikatami PTB. Zajęcia biblioterapeutyczne prowadzone są **w środy w godzinach 8³⁰-15⁰⁰** (na terenie danej szkoły lub w bibliotece pedagogicznej) po **uprzednim podpisaniu stosownego porozumienia** pomiędzy zainteresowaną szkołą a naszą placówką. Porozumienie określa zasady realizacji zajęć. **Tel. kontaktowy 18/ 440 73 72 lub 18/ 443 70 67 we w. 23**
- W biblioterapii wykorzystujemy bogatą ofertę posiadanych tekstów biblioterapeutycznych i wieloletnie doświadczenie (organizujemy takie zajęcia od 2002r.). Nasi pracownicy tworzą autorskie scenariusze zajęć, projekty biblioterapeutyczne, są członkami Koła Sądeckiego

Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego działającego przy bibliotece. W praktyce biblioterapeutycznej wykorzystujemy elementy dramy, teatrzyk Kamishibai oraz techniki: rysunku, malarstwa, papieroplastyki, muzykoterapii. Biblioteka zapewnia pomoce dydaktyczne do zajęć biblioterapeutycznych (chyba, że w/w porozumienie stanowi inaczej).

- **Wycieczka biblioteczna pt. „Poznajemy biblioteki specjalistyczne”** - realizujemy je od poniedziałku do piątku w godzinach 8³⁰-15⁰⁰. Prezentujemy bibliotekę pedagogiczną i jej zadania jako przykład biblioteki fachowej/specjalistycznej, w krótkiej **20-minutowej formie**. Spotkania realizujemy po uprzednim umówieniu terminu i godziny - tel. 18/443 70 67 wew. 22
- **Prelekcje/warsztaty dla rodziców** - w związku z realizacją **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** wspieramy nowosądeckie szkoły prowadząc prelekcje dla rodziców na temat wpływu czytania na rozwój dziecka. Formę realizujemy po uprzednim umówieniu terminu – kontakt Barbara Kozik **tel. 18/ 443 70 67 we w. 22.**
- **Wystawy** –organizujemy wystawy tematyczne i ekspozycje prac uczniów
- **Spotkania autorskie** – informacje o każdorazowych spotkaniach autorskich dostępne są: na stronie biblioteki w zakładce „Aktualności”, na portalu Facebook oraz w gablotach informacyjnych.
- Realizujemy **konferencje edukacyjne**. Służymy informacją w zakresie organizacji biblioteki szkolnej i promowania czytelnictwa. Prowadzimy **sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy szkolnych**.
- W bibliotece działa od 2010 roku **Koło Sądeckie Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego** zrzeszające nauczycieli posiadających certyfikat do prowadzenia biblioterapii. W bibliotece działa również **punkt konsultacyjny** dla nauczycieli, w którym można uzyskać pomoc i doradztwo w zakresie biblioterapii (teoria, teksty biblioterapeutyczne, scenariusze zajęć, itd.).