



PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA  
NOWY SĄCZ

**O F E R T A**  
**E D U K A C Y J N A**

2017/2018



## Edukacyjna oferta biblioteczna w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz biblioterapii

- **Lekcje biblioteczne** realizowane są w godzinach 8.00-15.00 po uprzednim umówieniu terminu i godziny zajęć osobiście lub telefonicznie pod numerem 18/443 70 67 wew. 25. Czytelnia biblioteki pedagogicznej dysponuje ok. 25 miejscami i 6 stanowiskami komputerowymi w ICIM. Lekcje biblioteczne łączą elementy pokazu (np. zbiory, prezentacje multimedialne), krótkiego wykładu/pogadanki, dyskusji/rozmowy kierowanej, zagadek i ćwiczeń rozwijających kreatywność oraz praktycznych ćwiczeń przy katalogach tradycyjnych lub przy komputerach - w zależności od tematyki zajęć. Czas trwania lekcji 45-60 minut. Biblioteka zapewnia pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć.

| Temat  | O czym to jest?  | Adresaci                               |
|--|--|--|
| <b>Biblioteczne rozmowy o bibliotekach</b>           | Prezentacja nowoczesnych obiektów bibliotecznych (w Polsce i na świecie) jest wyjściem do dyskusji o współczesnej architekturze i funkcjonalności bibliotek. Będziemy również zastanawiać się nad koncepcją biblioteki, jako tzw. <i>trzeciego miejsca</i> oraz nad tym, w jaki sposób młody człowiek może kształtować lokalną przestrzeń publiczną.   | Szkoła ponadgimnazjalna                |
| <b>Świat bibliotek cyfrowych</b>                     | Prezentacja popularnych bibliotek cyfrowych i ich zasobów, (np. Polona, Biblioteka Literatury Polskiej w Internecie, Wolne Lektury) – uczniowie wykonują ćwiczenia praktyczne w grupach przy stanowiskach komputerowych.   | Szkoła podstawowa klasa 7<br>Gimnazjum |
| <b>„BIBLIOTECZNE SPOTKANIA” z Wisławą Szymborską</b> | <b>Cykl 2 lekcji:</b><br>1. Szymborska, jakiej nie znamy – zajęcia w oparciu o książkę M. Rusinka „Nic zwyczajnego. O Wisławie Szymborskiej”<br>2. Zabawy Wisławy – zajęcia twórcze w oparciu o książkę Wisławy Szymborskiej „Rymowanki dla dużych dzieci”   | Szkoła podstawowa klasa 7<br>Gimnazjum |
| <b>Czy w dobie Internetu warto czytać książki?</b>   | Podczas zajęć uczniowie uświadamiają sobie wartość czytania, rozumieją konieczność czytania dla swojego wszechstronnego rozwoju, poznają różnice występujące pomiędzy stanem czytelnictwa w Polsce i w innych krajach Europy, wyciągają wnioski i zastanawiają się jak zmienić istniejącą sytuację, czyli co można zrobić, aby więcej czytać. Uczniowie dowiadują się, że współczesna biblioteka to nie tylko wypożyczalnia książek. Pracujemy metodami aktywizującymi, stosujemy pracę grupową, dyskusję, sesję posterową. Wykorzystujemy multimedia. | Szkoła podstawowa klasa 7<br>Gimnazjum |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Internet – śmietnik czy źródło informacji</b>   | <p>Na podstawie przygotowanych treści pokazanych w prezentacji multimedialnej i dyskusji chcemy, aby uczniowie m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumieli konieczność uczenia się przez całe życie,</li> <li>- znali pojęcia typu: <i>biblioteka w chmurze, szum informacyjny, licencje Creative Commons</i></li> <li>- rozumieli potrzebę dokonywania selekcji materiałów zamieszczanych w Internecie,</li> <li>- znali prawo czytelnika do informacji,</li> <li>- wiedzieli, jakiej pomocy mogą oczekiwać od bibliotekarza,</li> <li>- potrafili wytłumaczyć, dlaczego wiek XXI nazywamy wiekiem informacji,</li> <li>- przestrzegali zasad prawa autorskiego,</li> </ul> <p>Metody: pogadanka z wykorzystaniem przygotowanej prezentacji w PowerPoint, dyskusja, pokaz filmu nt. wolnych licencji i prawa autorskiego.</p> | <p>Szkoła podstawowa klasa 7<br/>Gimnazjum</p>   |
| <b>Dobre i złe strony Internetu</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uczniowie orientują się, że wobec zalewu informacji należy starać się wybierać informacje istotne i prawdziwe,</li> <li>-uczniowie wiedza, że anonimowość w sieci jest pozorna i możliwe jest ustalenie autora informacji,</li> <li>-uczniowie rozumieją zagrożenia związane z kreowaniem swojego wizerunku w sieci,</li> <li>-uczniowie rozumieją potrzebę zachowania odpowiedzialności za swoje działania, tak aby nie obrażać innych użytkowników,</li> <li>-uczniowie znają zalety Internetu i rodzaje zagrożeń internetowych.</li> </ul> <p>Metody: prezentacja multimedialna, praca grupowa, dyskusja. Pokaz książek dla młodzieży o tematyce cyberzagrożeń.</p>  | <p>Gimnazjum,<br/>Szkoła podstawowa kl. 7</p>    |
| <b>Internet, jako źródło wiedzy o bibliotece i książce – w oparciu o działania PBW w Nowym Sączu</b> | <p>Prezentacja oferty naszej biblioteki w oparciu o Internet: strona internetowa, katalog biblioteczny, IBUK-Libra - dostęp do książek elektronicznych, portal Facebook, Wolne Lektury, czytnik książek elektronicznych. Ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji. Oferta biblioteki dla ucznia.</p>   | <p>Gimnazjum<br/>Szkoła podstawowa klasy 6-7</p> |
| <b>Porzuć schematy! - trening twórczości w bibliotece</b>  | <p>Po krótkim wprowadzeniu w temat uczniowie wykonują szereg ćwiczeń i zadań (indywidualnie, w grupach) doskonalących umiejętność wypowiadania myśli, spostrzeżeń, wrażeń. Poprzez różnorodne ćwiczenia rozbudzają swoją kreatywność i aktywność twórczą, ćwiczą myślenie niekonwencjonalne i starają się przewyższać szablonowe postrzeganie rzeczywistości.</p>   | <p>Szkoła podstawowa klasy 4-7</p>               |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>O bibliotece, książce i informacji komiksowo</b>   | <p>Zajęcia prowadzone w formie pracy grupowej z wykorzystaniem ilustracji opracowanych, jako konkretne historyjki komiksowe na temat: czytania, poszukiwania informacji w bibliotece, usług bibliotecznych, korzystania z katalogów tradycyjnych i elektronicznych, sposobu poszukiwań informacji w zasobach Internetu. Uczniowie czytają i analizują pokazane w komiksie zagadnienie, a następnie prezentują je całej klasie, omawiając poruszany problem. Poznają przy tym ciekawe źródła informacji, które mogą wykorzystać dla własnych celów edukacyjnych.</p>                                 | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 4-7</p>               |
| <b>„A Wasze imię wierni Sądeczanie” – poznajemy źródła informacji o Nowym Sączu</b>   | <p>Podczas zajęć będziemy rozmawiać o historii Nowego Sącza, o ważnych zabytkach, legendach, wydarzeniach i osobach związanych z miastem. Zaprezentujemy uczniom różnorodne źródła informacji o Nowym Sączu (przewodniki, opracowania historyczne, bibliografie, czasopisma, strony WWW). Lekcję uzupełnią ćwiczenia w wyszukiwaniu informacji o mieście w katalogach tradycyjnych i elektronicznych.</p>   | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 6, 7</p>              |
| <b>Metody i techniki uczenia się: Wiem! Umiem! Stosuję!</b>   | <p>Celem zajęć jest doskonalenie pamięci, koncentracji uwagi i spostrzegawczości. Kształtowanie myślenia logicznego, ćwiczenie jasnego i precyzyjnego wyrażania swoich myśli. Zajęcia obejmują cykl 4 lekcji, które mogą być realizowane odrębnie lub jako cykl.</p> <p>Tematy lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ćwiczę pamięć!</li> <li>– Techniki zapamiętywania w służbie ortografii.</li> <li>– Wyobraźnia ważna sprawa!</li> <li>– Myślę logicznie!</li> </ul>  | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 5-7<br/>Gimnazjum</p> |
| <b>Dzieci w sieci. Program zajęć edukacyjnych z elementami biblioterapii w oparciu o książkę K. Wojtas „Wirtualny nieprzyjaciel”.</b> | <p>Cykl lekcji: <i>(całość lub kilka lekcji)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznaj mnie i moje pasje, a ja poznam Ciebie - zajęcia na poznanie się uczestników i integrację grupy.</li> <li>2. Przyjaciel potrzebny od zaraz - zajęcia na temat roli przyjaźni w życiu dzieci.</li> <li>3. Jacy jesteśmy? Piszemy elektroniczne listy - zajęcia czy się już wszyscy dostatecznie znamy?</li> <li>4. Bezpiecznie, czyli jak? – Zajęcia o zagrożeniach w życiu realnym i wirtualnym.</li> <li>5. Czy można było tego uniknąć? – Zajęcia o roli kłamstwa w życiu dzieci.</li> </ol> | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 1-3</p>               |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>6. Jak wyglądałby świat bez komputera? – Zajęcia o roli mediów w życiu dziecka.</p> <p>7. Wszystko dobre, co się dobrze kończy – zajęcia na temat bezpieczeństwa dzieci w świecie realnym i wirtualnym.</p>  |  |
| <p><b>AKADEMIA CZYTANIA</b><br/><b>„Wychowanie do wartości”</b></p> | <p>Zajęcia obejmują czytanie wybranych utworów literackich traktujących o wartościach, rozmowę nad przedstawionymi w książce zagadnieniami oraz działania twórcze jak: rysowanie, zabawy, zagadki, krzyżówki, praca z kartami metaforycznymi i inne atrakcje. Dzieci zwiedzają również bibliotekę i poznają pracę bibliotekarza. Zaproponowane przez nas teksty dotyczą wartości takich jak: dobro, życzliwość, koleżeństwo, tolerancja, akceptacja siebie, przyjaźń, wartość uczenia się. Celem zajęć jest także zainteresowanie uczniów literaturą oraz kształcenie uważności, empatii i refleksji. Nauczyciel w porozumieniu z bibliotekarzem z biblioteki pedagogicznej wybiera jakiej wartości poświęcone będą zajęcia.</p>  | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 1-3</p>   |
| <p><b>W świecie KAMISHIBAI i baśni z różnych stron świata</b></p>   | <p>Zapraszamy do magicznego świata japońskiego papierowego teatryku KAMISHIBAI, gdzie główną rolę oprócz tekstu gra ilustracja. Doceńmy wyciszającą, sprzyjającą koncentracji, rozwijaniu fantazji rolę ilustracji książkowej. Ilustracja jest zaproszeniem do wymyślania alternatywnych historii, wyimaginowanych bohaterów - co owocuje rozwijaniem u uczniów cech osobowości takich, jak: pomysłowość, odkrywczość, oryginalność i twórcze poszukiwanie. Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji językowych, kreatywnych oraz rozbudzanie zainteresowań czytelniczych przy wykorzystaniu metody kamishibai, storytellingu, kart kreatywnych kamishibai, dialogowych kart metaforycznych, kości Story Cubes i in.</p> <p><b>Propozycje zajęć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marzenia do spełnienia - na podstawie baśni J. i W. Grimm „O rybaku i złotej rybce”.</li> <li>2. Inny - nie znaczy gorszy - na podstawie baśni H. Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko”.</li> <li>3. Okazane dobro zawsze powraca – na podstawie baśni J. i W. Grimm „Królowa pszczoł”.</li> <li>4. Na brata i siostrę zawsze mogę liczyć – na podstawie baśni J. W. Grimm „Brat i siostra”.</li> </ol> | <p>SP klasy 1-3, Oddziały przedszkolne „O”<br/>SP 1-3, Oddziały przedszkolne „O”<br/>SP klasy 1-3, Oddziały przedszkolne „O”</p> |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dobra praca popłaca! - na podstawie baśni J. W. Grimm „Pani Zamięć”.</li> <li>6. Jak powstało godło Polski? – na podstawie legendy o Lechu, Czechu i Rusie.</li> <li>7. Co jest najważniejsze w życiu? – Na podstawie opowieści indiańskiej „Bajka o orle, który myślał, że jest kogutem”.</li> <li>8. Po co nam odwaga, cierpliwość i wytrwałość? – Na podstawie opowieści japońskiej „Ogród niebios”.</li> <li>9. Do szczęścia niepotrzebne bogactwo – Bajka o złotym jajku na podstawie tradycyjnej, rosyjskiej opowieści.</li> <li>10. Historia pewnego marzenia na podstawie historii życia Stanisława Hausnera.</li> </ol>   | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 4-7</p>                |
| <p><b>Z bajką dookoła świata</b></p> | <p>Młodzi odkrywcy poprzez literaturę poznają różne kultury, miejsca oraz zwierzęta i rośliny z odległych zakątków świata. Dzieci oczami wyobraźni będą podróżować wraz z bohaterami opowieści oraz przeżywać wspaniałe przygody!</p> <p>Zajęcia dostarczą dzieciom i młodzieży wiedzy o różnych kulturach i problemach społecznych współczesnego świata, rozwiną świadomość międzykulturową, tolerancję oraz kreatywność. Zajęcia prowadzone są w cyklu lub według potrzeb nauczycieli.</p> <p><b>Tematy do wyboru:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróż do Japonii z teatrykiem Kamishibai.</li> <li>2. Z wizytą w Chinach.</li> <li>3. Wyprawa do Indii.</li> <li>4. Afrykańskie safari.</li> <li>5. Piaski Sahary.</li> <li>6. Bogactwo naturalne Madagaskaru.</li> <li>7. Wycieczka na Dach Świata.</li> <li>8. Skarby Karaibów.</li> <li>9. Zimna Arktyka i Antarktyka.</li> <li>10. Podróże z kangurem.</li> <li>11. W Indiańskiej wiosce.</li> <li>12. Wyprawa do Peru.</li> </ol> | <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 1-3 oraz klasy 4-7</p> |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| <b>Matematyka ze sznurka i guzika</b> | <p>Zapraszamy na fascynujące wyprawy do krainy matematyki - świata liczb, figur i symboli. Zajęcia dla miłośników królowej nauk i tych którzy nie darzą jej sympatią. Dzieci dzięki zabawnym opowiadkom przeniosą się w dorosły świat matematyki. Celem zajęć jest rozwijanie wyobraźni matematycznej, logicznego myślenia, szacowania oraz analizowania. Dzieci przekonają się, że matematyka jest obecna w otaczającym nas świecie i naprawdę przydatna w codziennym życiu, a przede wszystkim, że można się nią świetnie bawić.</p> <p>Zajęcia obejmują cykl 6 lekcji.</p>  | <p>Oddziały przedszkolne 6-latki.<br/>Szkoła podstawowa klasy 1-3</p> |
| <b>Podróż Kropelki Wody</b>           | <p>Zajęcia, które zabiorą dzieci na odkrywczą wyprawę. Uczniowie wyruszą w podróż z Kropelką Wody. Będą jej towarzyszyć we wszystkich przygodach, które na nią czekają od momentu, gdy wszystko się zaczęło i Kropelka spadła z chmury. Poznają jej właściwości, wykonają proste doświadczenia. Dzieci dowiedzą się, że woda jest najważniejsza oraz, że ma bardzo wiele obliczy. W różnych okolicznościach poznają Kropelkę i jej wpływ na świat ludzi, roślin i zwierząt.</p> <p><b>Zajęcia obejmują cykl 6 lekcji.</b></p> <p>Cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem ;</li> <li>- rozwijanie twórczej ekspresji słownej i wyobraźni</li> <li>- rozwijanie umiejętności układania historyjki obrazkowej wg kolejności zdarzeń</li> <li>- uświadomienie znaczenia wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt i roślin, oraz rozumienie potrzeby jej oszczędzania,</li> <li>- rozbudzenie poczucia odpowiedzialności za istniejące niewielkie zasoby wody pitnej,</li> <li>- doskonalenie spostrzegawczości i uwagi,</li> <li>- pobudzanie dzieci do aktywnego i twórczego uczestniczenia w zajęciach.</li> </ul> | <p>Oddziały przedszkolne 6-latki<br/>Szkoła podstawowa klasy 4–7</p>  |
| <b>Świat wokół nas</b>                | <p>Zajęcia, podczas których podejmiemy ważne tematy z otaczającego nas świata. Główny cel zajęć to pomoc nauczycielom w procesie wychowywania dzieci na dobrych ludzi. Ludzi odpowiedzialnych, pomocnych, otwartych na potrzeby innych,</p>  |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>solidarnych ze swym otoczeniem. Tematy spotkań z uczniami to historie, które wydarzyły się lub dzieją w różnych regionach na świecie.</p> <p><b>Cykl lekcji dla liceum:</b><br/> Panama – w trosce o zdrowie innych<br/> Malawi – na przekór losowi –marzenia się spełniają<br/> Ukraina – jak żyć od nowa<br/> Nepal- dzieciństwo za więziennym murem<br/> Grecja – trudna droga<br/> Tajlandia – dzieci bez praw<br/> Indie – dzieci ulic Bombaju<br/> Chiny – fabryka dżinsów<br/> Polska – to co najważniejsze<br/> Somalia – kwiat pustyni</p> <p><b>Cykl lekcji dla klas 4-7:</b><br/> Panama – długa droga do lekarza<br/> Malawi – pomysł na edukację<br/> Afryka – woda i żywność<br/> Nepal – prawo dziecka do wolności<br/> Grecja – droga ku nadziei</p> | <p>Liceum</p> <p>Szkoła podstawowa<br/>klasy 4-7</p> |
| <p><b>Co warto wiedzieć o współczesnej Afryce</b></p>     | <p>Zajęcia prowadzone w formie pracy grupowej z wykorzystaniem materiałów bibliotecznych.<br/> Ich celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiedzy na temat Afryki współczesnej;</li> <li>- kształtowanie postaw zapobiegającym utrwalaniu stereotypów na temat Afryki i jej mieszkańców;</li> <li>- poznawanie wielu źródeł informacji.</li> </ul> <p><b>Zajęcia obejmują cykl 2 lekcji</b></p>  | <p>Szkoła podstawowa klasa 7</p> <p>Liceum</p>       |
| <p><b>Wielkanocny turniej na zagadki i świąteczne</b></p> | <p>Zajęcia edukacyjno-plastyczne, podczas których porozmawiamy o świątecznej tradycji i zwyczajach. Dzieci sprawdzą i utrwalą swoją wiedzę na ten temat w</p>   | <p>Oddziały przedszkolne 6-latki</p>                 |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>kartki</b>  | konkursach (zagadki, puzzle, zabawy twórcze). Celem zajęć będzie także rozwijanie zdolności plastycznych poprzez samodzielne wykonanie świątecznej kartki (w technice zaproponowanej przez prowadzącego), którą dziecko podaruje wybranej osobie.  | <i>(przy rezerwacji lekcji uzgadnia się potrzebne materiały plastyczne)</i>                                      |
| <b>Bożonarodzeniowy turniej na zagadki i świąteczne kartki</b> | Zajęcia edukacyjno-plastyczne, podczas których porozmawiamy o świątecznej tradycji i zwyczajach. Dzieci sprawdzą i utrwalą swoją wiedzę na ten temat w konkursach (zagadki, puzzle, zabawy twórcze). Celem zajęć będzie także rozwijanie zdolności plastycznych poprzez samodzielne wykonanie świątecznej kartki (w technice zaproponowanej przez prowadzącego), którą dziecko podaruje wybranej osobie.                                       | Oddziały przedszkolne 6-latki<br><br><i>(przy rezerwacji lekcji uzgadnia się potrzebne materiały plastyczne)</i> |
| <b>Biblioteka i książka czeka na małego człowieka</b>          | Zajęcia edukacyjno-plastyczne, podczas których pokażemy dzieciom naszą bibliotekę. Dzieci dowiedzą się m. in.: czym zajmuje się bibliotekarz, co robi w bibliotece, jak wygląda droga książki do czytelnika. Zadbamy o ciekawe zagadki i zabawy rozwijające twórcze myślenie. W drugiej części zajęć wspólnie z dziećmi opracujemy <b>Kodeks Wzorowego Czytelnika</b> i wykonamy kolorowe zakładki, które zamieszkają w dziecięcych książkach. | Oddziały przedszkolne 6-latki<br><br><i>(przy rezerwacji lekcji uzgadnia się potrzebne materiały plastyczne)</i> |

- Zajęcia z biblioterapii** prowadzone są przez wybranych **nauczycieli** bibliotekarzy PBW w Nowym Sączu, którzy posiadają kompetencje merytoryczne w zakresie działań biblioterapeutycznych, potwierdzone stosownymi formami doskonalenia zawodowego i certyfikatami PTB. Zajęcia biblioterapeutyczne prowadzone są **w środy w godzinach 8.00-15.00** (na terenie danej szkoły lub w bibliotece pedagogicznej) po **uprzednim podpisaniu stosownego porozumienia** pomiędzy zainteresowaną szkołą a naszą placówką. Porozumienie określa zasady realizacji zajęć. **Tel. kontaktowy 18/ 440 73 72 lub 18/ 443 70 67 wew. 23**

W biblioterapii wykorzystujemy bogatą ofertę posiadanych tekstów biblioterapeutycznych i wieloletnie doświadczenie (organizujemy takie zajęcia od 2002r.). Nasi pracownicy tworzą autorskie scenariusze zajęć, projekty biblioterapeutyczne, są członkami Koła Sądeckiego Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego działającego przy bibliotece. W praktyce biblioterapeutycznej wykorzystujemy elementy dramy, teatrzyk Kamishibai oraz techniki: rysunku, malarstwa, papieroplastyki, muzykoterapii biernej. Biblioteka zapewnia pomoce dydaktyczne do zajęć biblioterapeutycznych (chyba, że w/w porozumienie stanowi inaczej).

- **Wycieczka biblioteczna pt. „Poznajemy biblioteki specjalistyczne”** - realizujemy je głównie w **środy w godzinach 8.00-15.00**. Prezentujemy bibliotekę pedagogiczną i jej zadania jako przykład biblioteki fachowej/specjalistycznej w krótkiej **20-minutowej formie**. Możliwe jest również oprowadzenie wycieczki w inny dzień pracy biblioteki w godz. 8.00-17.00. Spotkania realizujemy po uprzednim umówieniu terminu i godziny - tel. 18/443 70 67 wew. 25
- **Prelekcje/warsztaty dla rodziców** - w związku z realizacją **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa** wspieramy nowosądeckie szkoły prowadząc prelekcje dla rodziców na temat wpływu czytania na rozwój dziecka. Formę realizujemy po uprzednim umówieniu terminu – kontakt Barbara Kozik **tel. 18/ 443 70 67 wew. 25**
- **Wystawy** –organizujemy wystawy tematyczne i ekspozycje prac uczniów
- **Spotkania autorskie** – informacje o każdorazowych spotkaniach autorskich dostępne są: na stronie biblioteki w zakładce „Aktualności”, na portalu Facebook oraz w gablotach informacyjnych. Spotkania autorskie mogą odbywać się również poza lokalem biblioteki z uwagi na ograniczenia powierzchniowe czytelnicy.
- Realizujemy **konferencje edukacyjne**. Służymy informacją w zakresie organizacji biblioteki szkolnej i promowania czytelnictwa. Prowadzimy **sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy szkolnych**.
- W bibliotece działa od 2010 roku **Koło Sądeckie Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego** zrzeszające nauczycieli posiadających certyfikat do prowadzenia biblioterapii. W bibliotece działa również **punkt konsultacyjny** dla nauczycieli, w którym można uzyskać pomoc i doradztwo w zakresie biblioterapii (teoria, teksty biblioterapeutyczne, scenariusze zajęć, itd.).